

教练监督

课程概述

教练监督的重点是发展教练的能力，并为教练提供更丰富和更广泛的支持与发展机会。教练监督创造一个安全的环境，帮助教练们不断发展并获得职业上的成长（来源：国际教练联盟 ICF）

ICA 的教练监督学习属于高级认证课程（ACTP）的一部分，其结合了导师引导和集体监督、课题班学习和同侪监督的内容。学员们将学习新的教练技能，并针对自己独特的教练特性，收获更多知识和察觉，同时也将从现场探讨以及专家反馈的过程中，深入地去理解教练这门职业。

学习目标

学员们将通过以下学习目标，来完成自己的教练发展和成长：

- 1.) 围绕着教练风格提升自我察觉
- 2.) 更加熟悉 ICF 认定之核心能力在实践中的运用
- 3.) 更加充实地理解客户以及他在互动中所做出的选择
- 4.) 提升自己对客户和/或周边体系至反应和应对的觉察
- 5.) 通过不断自我反思练习，探索教练的内在思维模式
- 6.) 回顾教练协议
- 7.) 处理在保密基础上出现的任何与道德相关的问题
- 8.) 辨别并解决盲点问题和那些有可能损害教练工作有效性的“热点问题”

要求

学员们必须参加完所有 14 节课（现场课程）、完成要求的课后练习并参加 5 小时的同侪监督。这些学时都必须在毕业清单一览表中被记录下来。

同侪监督

ICA 的同侪教练环节是我们 ACTP 教练培训课程中的重要组成部分。同侪监督是同侪教练环节的延伸，它沿用了我们现行的学员之间互相担当教练或客户的模式，学员们将从同侪监督的教练客户关系中去体验教练督导的角色，从而帮助他们自身更深刻地理解自己的行为 and 作为教练所坚守的信念。这一部分的学习将与参加集体监督课堂的学习同时进行。

14 周课表学习安排

Hours小时数	课堂概要	
第一节课	<p>为审视教练做准备</p> <p>第一节课着重于去理解如何针对核心能力项对教练进行评估。然后学员们可以在自学反思自身教练进程的时候，运用这一部分的所学内容。</p> <p>课前准备</p> <p>完成以ICF核心能力为基准的教练状态评估，并将自己完成的练习题带入课堂参加讨论。</p>	<p>集体监督</p> <p>导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第二节课	<p>教练协议</p> <p>同学们探讨‘教练协议’，研究制定有效协议的要素和建立教练协议过程中，面临的潜在挑战。</p> <p>导师分享高质量教练协议和有问题的教练协议的例子，并引导学员们展开讨论。</p> <p>课后作业</p> <p>完成题为‘教练协议’的练习题，并在下一节课开始前，将完成的习题上传到相关论坛。</p>	<p>集体监督</p> <p>导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第三节课	<p>教练对话的层次</p> <p>同学们为教练监督学习做准备、完成题为“教练在教练过程中的内心对话”的练习题，之后，在课堂上与大家一同分享各自完成此习题后所获得的见解。</p> <p>课前准备</p> <p>为教练监督学习做准备，完成题为“教练在教练过程中的内心对话”的练习题。</p>	<p>集体监督</p> <p>导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第四节课	<p>跨文化能力</p> <p>同学们分享题为“在文化方面具备能力的教练”的练习题习得，完成此练习题是上周课课后要求完成的功课。</p> <p>针对文化偏见及其对教练会谈的潜在影响，导师引导学员们开展讨论。课堂上鼓励学员们探索、识别并分享他们对任何文化偏见的认识。</p> <p>课后作业</p> <p>完成题为‘在文化方面具备能力的教练’的练习题，并在下一节课开始前，将完成的习题上传到相关论坛。</p>	<p>集体监督</p> <p>导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第五节课	<p>道德准则和‘教练-客户’关系</p> <p>针对专业教练的最佳实践以及伦理方面的考虑，导师引导学员们开展讨论。</p>	<p>集体监督</p> <p>导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和</p>

	<p>课后作业 完成题为‘按道德准则从业的教练’的练习题，并在下一节课开始前，将完成的习题上传到论坛。</p>	<p>收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第六节课	<p>真实的教练 导师呈现对于客户和教练双方而言如何展现真实的教练互动。</p> <p>课后作业 分享一个你在‘评判与真实性’方面曾经有所纠结的例子。在参加下一节课之前，将这个例子上传到论坛。</p>	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>
第七节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第八节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第九节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第十节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第十一节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第十二节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	
第十三节课	<p>集体监督 导师引导的讨论为课堂参与者提供分享和收获反馈的机会，课堂参与者们通过对具体相关问题的探讨、以及来自于导师和学友们的经验交流，加深自身对教练学习的理解。</p>	

第十四节课	<p>教练信心</p> <p>要求同学们在课程中反思并分享他们的学习体验，同时，识别出他们自身面临的最大挑战。同学们将分享他们日后的教练发展计划、以及他们准备如何保持一种反思不断的教练实践。</p> <p>阅读 ICF持续的职业发展（英文） (登录 ICF 官网。完成一份ICF能力自测)</p>
-------	---